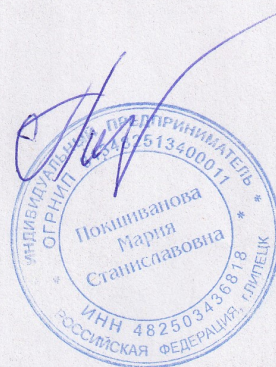


ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол б/н от 01.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИП Покшиванова М.С.
01.08.2024 г.



Учебный план

**по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
ОООД ИП Покшивановой М.С.
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность ИП Покшиванова М.С. является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, видов непосредственной образовательной деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разрабатывается организацией самостоятельно сроком на один учебный год, принимается и утверждается заведующей.

Содержание Учебного плана составляют:

- Пояснительная записка
- Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правой базой в сфере образования:

- Федеральным закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада N 133 г. Липецка.

Основная цель учебного плана: создание условий для воспитанников в достижении ими результатов освоения основных образовательных программ, установленных государственным образовательным стандартом дошкольного образования, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников,

регламентация образовательной деятельности. Учебный план обеспечивает комплексное развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие образовательные области, предусмотренные ФООП ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план реализуется в непосредственной образовательной деятельности. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 минут — от полутора до трех лет;
- 15 минут — для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут — для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут — для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут — от полутора до трех лет;
- 30 минут — для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут — для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут — для детей от шести до семи лет.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

ПОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

**Учебный план ООД ИП Покшивановой М.С.
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Виды НОД				
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
1.	Двигательная деятельность	2	3	3	3
2.	Коммуникативная деятельность				
2.1.	Развитие речи	1	1	1	1
2.2.	Обучение грамоте	-	-	-	1
3.	Познавательно- исследовательская деятельность				
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социально мира	0,5	0,75	0,75	0,75
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
4.	Познавательно- исследовательская деятельность				
4.1.	Ознакомление с трудом взрослых, освоение безопасного поведения	0,5	0,25	0,25	0,25
5.1.	Продуктивная деятельность				
5.1.1	Рисование	0,5	0,5	0,5	1
5.1.2	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
5.1.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
5.1.4	Конструирование	-	0,5	0,5	1
5.2.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Всего в неделю	8	10	10	12

Вторая группа раннего возраста

Количество образовательных ситуаций

№ п/п	Виды НОД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
1.	Двигательная деятельность	2	8	72
2.	Коммуникативная деятельность			
2.1.	Развитие речи	1	4	36
2.2.	Обучение грамоте	-	-	-
3.	Познавательная- исследовательская деятельность			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социально мира	0,5	2	18
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36
4.	Познавательная- исследовательская деятельность			
4.1.	Ознакомление с трудом взрослых, освоение безопасного поведения	0,5	2	18
5.1.	Продуктивная деятельность			
5.1.1	Рисование	0.5	2	18
5.1.2	Лепка	0,5	2	18
5.1.3	Аппликация	-	-	-
5.1.4	Конструирование	-	-	-
5.2.	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Всего в неделю	8	-	-

МЛАДШАЯ ГРУППА

Количество образовательных ситуаций

№ п/п	Виды НОД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
I. Физическое развитие				
1.	Двигательная деятельность	3	12	108
II. Речевое развитие				
2.	Коммуникативная деятельность			
2.1.	Развитие речи	1	4	36
2.2.	Обучение грамоте	-	-	-
III. Познавательное развитие				
3.	Познавательно- исследовательская деятельность			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социально мира	0,75	3	27
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36
IV. Социально – коммуникативное развитие				
4.	Познавательно- исследовательская деятельность			
4.1.	Ознакомление с трудом взрослых, освоение безопасного поведения	0,25	1	9
V. Художественно – эстетическое развитие				
5.1.	Продуктивная деятельность			
5.1.1	Рисование	0.5	2	18
5.1.2	Лепка	0,5	2	18
5.1.3	Аппликация	0,5	2	18
5.1.4	Конструирование	0,5	2	18
5.2.	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Всего в неделю	10	-	-

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Количество образовательных ситуаций

№ п/п	Виды НОД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
VI. Физическое развитие				
1.	Двигательная деятельность	3	12	108
VII. Речевое развитие				
2.	Коммуникативная деятельность			
2.1.	Развитие речи	1	4	36
2.2.	Обучение грамоте	-	-	-
VIII. Познавательное развитие				
3.	Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира	0,75	3	27
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36
IX. Социально – коммуникативное развитие				
4.	Познавательно-исследовательская деятельность			
4.1.	Ознакомление с трудом взрослых, освоение безопасного поведения	0,25	1	9
X. Художественно – эстетическое развитие				
5.1.	Продуктивная деятельность			
5.1.1	Рисование	0,5	2	18
5.1.2	Лепка	0,5	2	18
5.1.3	Аппликация	0,5	2	18
5.1.4	Конструирование	0,5	2	18
5.2.	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Всего в неделю	10	-	-

СТАРШАЯ ГРУППА

Количество образовательных ситуаций

№ п/п	Виды НОД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
І. Физическое развитие				
1.	Двигательная деятельность	3	12	108
ІІ. Речевое развитие				
2.	Коммуникативная деятельность			
2.1.	Развитие речи	1	4	36
2.2.	Обучение грамоте	1	4	36
ІІІ.Познавательное развитие				
3.	Познавательно- исследовательская деятельность			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социально мира	0,75	3	27
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36
ІV.Социально – коммуникативное развитие				
4.	Познавательно- исследовательская деятельность			
4.1.	Ознакомление с трудом взрослых, освоение безопасного поведения	0,25	1	9
V. Художественно – эстетическое развитие				
5.1.	Продуктивная деятельность			
5.1.1	Рисование	1	4	36
5.1.2	Лепка	0,5	2	18
5.1.3	Аппликация	0,5	2	18
5.1.4	Конструирование	1	4	36
5.2.	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Всего в неделю	12	-	-

